

中高一貫教育校



宮崎学園中学校

MIYAZAKI GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

志は高く、
思いは熱く

夢をかなえる学舎が
たくさんあります！



みーちゃん

令和6年度
学校案内



がっくん

みやがくマスコットキャラクター



ひとすじ
つらぬく
星となれ



宮崎学園中学校・高等学校
校長 押方 修

本校には、正門を入るとすぐ左側に、校歌の一節である
「ひとすじ つらぬく 星となれ」と刻まれた碑があります。

これは、志を高く掲げ、気概と情熱をもってひたすら邁進し、他の誰でもない、自分という輝く存在になってほしいとの願いを込めた言葉です。

何を以て、ひとすじつらぬく星となるのか。

何を以て、自分らしい生き方とするのか。



「ひとすじつらぬく星」となるための 豊かな出会いを 本校でしてみませんか。

「ひとすじつらぬく星」となるための 真の学びを 本校でしてみませんか。

「ひとすじつらぬく星」となるための 新たな自分を 本校で見つけてみませんか。

宮崎学園中学校は、輝く未来のために本気で学ぶあなたを全力で応援します

建学の精神

Purpose of the Establishment

勤 礼
勞 節

建学の精神

礼 節

よりよい社会生活を営むため、基本精神である自と他とともに尊重する心を育み、マナーとけじめのある生活習慣を身につけます。

勤 勞

どのような困難に接しても、誠実に責任を持って実践する精神を培い、勉強や仕事に精一杯努力する姿勢を身につけます。

優 明 強
し る く
く く く

校 訓

教育目標

Educational Objectives

“豊かな感性”を育み、
“高い学力”を目指す。

- ①建学の精神「礼節・勤勞」にふさわしい校風の確立を図ります。
- ②よき大人としての人格と高い学力を育成します。
- ③生徒の多様な能力を引き出し、国際社会に羽ばたく人材を育てます。



努力目標

Effort Targets

生徒や保護者にとって
“安心できる学校”を目指す。

- ①授業を大切にし、高い学力を育成します。
- ②読書を基盤として豊かな心と知的好奇心を育成します。
- ③芸術教育を重視し、みずみずしい感性を育成します。
- ④「礼節・勤勞」に基づく礼法教育により、品格・品性を育成します。
- ⑤豊かな人間関係を通して思いやりや人の痛みの分かる心を育てます。



じっくりと、落ち着いた、学びの推進



1 余裕ある授業時数と受容的な学習集団

落ち着いた学びを推進するには、余裕ある授業時数を確保するとともに、すべての生徒が安心して学習に打ち込める環境作りが大切です。そのためには、他者を受け入れ、互いを認め合うような温かい人間関係づくりが必要だと考えます。生徒一人ひとりが自分なりの表現をすることを許容され、かつそれが受容されるような居場所のある学校づくりを目指しています。



ゆとりある授業時数

授業時数を公立中学校と比較すると、数学、英語、国語は約1.5倍となります。生徒の学習時間をしっかりと確保することで、進度の速い授業にもついていくことが可能です。同時に、様々な指導方法や指導形態の工夫をすることができ、グループワークやディスカッション、実験や実習なども豊富に取り入れながら、学力の定着を図っています。

習熟度別指導

英語と数学は、3人の教師で習熟度別授業及びティーム・ティーチングを行います。習熟度別で授業を行うことで、一人ひとりの実態にあったきめ細かな授業が可能となります。学習意欲の向上はもちろんのこと、基礎・基本の確実な理解を図るとともに、学習内容を深化し、応用力を育成することで、高い進路目標を実現するために必要な発展学習をはじめとした、一人ひとりの学力を確実に伸ばす指導を行っています。

30分間朝読書

全ての教科の基礎力となり、人生観や視野を広げ、心を豊かにする読書。語彙力が増すことで、自分の言葉で上手に考えをまとめることができるようになります。毎朝30分間どっぷりと読書に浸るこの時間は、生徒にとっても貴重な時間となっています。約3万4千冊の蔵書を誇る本校図書館には、専門の図書館司書が常駐し、生徒たちに情報を提供したり、アドバイスをしたりしながら、読書相談にも対応しています。

放課後学習

静寂な空間で、生徒は学習に没頭します。ここでは学年も学級も性別も関係ありません。生徒たちはこの静寂を楽しむかのように自分の学習に集中しています。放課後、夏季は7時まで、冬季は6時半までパソコン室等で教師の監督のもと、静かに自学自習をしています。質問がある場合は、職員室に行き、質問をしたり、個別指導を受けたりします。自ら進んで、自分に必要な学習に思う存分取り組める環境を準備しています。

確認テスト

月曜日から金曜日まで毎朝、3教科(国語・数学・英語)の確認テストを交互に実施しています。その中で、学習した内容の定着・発展を図ります。理解が不十分な生徒には、その日のうちに再テストを実施したり、問題が解けるようになるまで個別指導を行ったりします。結果によっては、再度授業を行うこともあります。これは、全員に確実な知識の定着を図るためのものです。

課外授業・特別授業

長期休業日には、英語・数学・国語を中心に課外を実施します。
 ● サマースクール 8日間
 ● ウィンタースクール 3日間
 ● スプリングスクール 2日間
 また、朝課外、夕課外も実施しています。
 ● 中学3年 7:45～ 8:15
 ● 高校特進科 7:30～ 8:15
 17:05～17:50
 なお、難関大学進学希望の生徒には、別メニューで難関大学特別講座を開講しています。

生徒一人ひとりに応じた、確かな見届け



2 徹底した「学びの見届け」

めまぐるしく変化する社会において、これから先に待ち受ける大学入試、就職、そしてその先にある人生の様々なステップで必要とされるであろう「自分との勝負、己との闘い」。これらを臆せず乗り越えていくたくましさ、強さを、日々の学習を通して育てたいと考えます。



- 1単位時間は50分授業で行い、月・火・木・金曜日は7校時まで、水曜日は6校時までの授業を行います。
- 第1・3土曜日は、3校時まで授業を行います。
- 中学3年は朝課外(7:45～8:15)を毎日実施します。高校は7:30～8:15となります。



● 1週間の時間割(1年生の例)

時間	月	火	水	木	金	土
8:00～ 8:30	朝の読書					自学自習
8:30～ 8:32	黙 想					黙 想
8:32～ 8:40	確認テスト(英国数)					朝の会
8:40～ 8:50	朝の会					国語 8:45～9:35
8:55～ 9:45	英語	英語	OC	英語	英語	数学 9:45～10:35
9:55～10:45	国語	国語	国語	国語	英語	英語 10:45～11:35
10:55～11:45	社会	数学	数学	数学	数学	帰りの会 11:40～11:50
11:55～12:45	理科	理科	理科	理科	社会	
12:45～13:30	昼休み					
13:30～13:40	清 掃					
13:50～14:40	技 家	保 体	社会	保 体	音楽/美術	
14:50～15:40	技 家	音 楽	保 体	社会	総合	
15:50～16:40	学 活	音 楽	帰りの会 15:45～11:55	社会	総合	
16:45～16:55	帰りの会	帰りの会		帰りの会	帰りの会	
17:05～18:30 (夏季19:00)	放課後学習 部活動					

- 公立
 中学1年 中学2年 中学3年 高校1年 高校2年 高校3年
- 本校
 中学1年 中学2年 中学3年 高校1年 高校2年 高校3年 大学入試演習



宮崎学園での6年間	中学1年生(12・13歳)	中学2年生(13・14歳)	中学3年生(14・15歳)	高校1年生(15・16歳)	高校2年生(16・17歳)	高校3年生(17・18歳)	大学・社会
	自他のよさに気付く	よさを自覚する	自信の芽生え	自信の定着	自己肯定感	自己実現	
学習について	学ぶ意欲と学習環境づくり		進路探求と 学力の向上		希望進路を実現する		学び続ける
	中高一貫でない場合						希望進路実現
	中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	
	宮崎学園中学校・高等学校						
中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校1年生	高校2年生	高校3年生	大学入試対策	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学び方・学ぶ楽しさを知る ■ 基本的な生活習慣・基本的学習習慣の定着(2者面談・3者面談・個別指導) ■ 基礎学力の定着(朝読書・文章力講座・校内漢字テスト・英単語力テスト) 	<p>自信を支える要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分かる授業(アクティブラーニング) 2. 支持的学級集団・学年集団 3. 自己肯定感(長所発見) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自ら学ぶ姿勢を身に付ける ■ 「生き方」を考える ■ キャリアデザイン教育 ■ 課題探求型学習(課題研究) 	<p>視野を広げる要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 読書指導の充実 2. 本物との出会い 3. 様々な体験会や自己表現の場 	<ul style="list-style-type: none"> ■ これまでの学びを活かした進路決定 ■ 難関大学および医学部対策 ■ キャリアガイダンス・カウンセリング 	<p>自己実現を支える要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ポートフォリオの活用(獲得した価値観、体験、思考の記録) 2. 強い信念と豊かな人間性 3. キャリアガイダンスの充実 	
	◆目指す資格取得 ・実用英語技能検定4・3級 ・文章読解・作成能力検定4・3級		◆目指す資格取得 ・実用英語技能検定準2級・2級		◆目指す資格取得 ・実用英語技能検定2級・準1級・1級 ・文章読解・作成能力検定準2級・2級		
キャリアデザイン	次の時代に求められる人の力・描いた未来を実現する力		他者の視界を描く力・意志を持ち社会を生きる力		あらゆる視野を手に入れる・距離を把握し挑戦を始める		学び続ける
	<p>礼法教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 礼法教育について ● 校内・校外・家庭でのマナー ● 日常のマナー(あいさつ・ドアの開閉など) ● 洋室、和室でのマナー 	<ul style="list-style-type: none"> ● 物の持ち方、渡し方 ● 訪問ともてなし ● 茶道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 形の確立、立礼 ● 言葉遣い(尊敬語、謙譲語など) ● 儀式(冠婚葬祭)のマナー ● 贈答のマナー 	<ul style="list-style-type: none"> ● 手紙の書き方 ● テーブルマナー 	<ul style="list-style-type: none"> ● 手紙・はがきの書き方 ● 紹介のマナー(紹介の順番、名刺交換など) ● 国際人としてのマナー(握手、レディーファーストなど) ● 服装と身だしなみ(洋装、和装、着付けなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 復習 ● 修練実習 	職業選択 社会貢献
<p>行事等取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学級活動・生徒会活動 ■ 宮崎国際大学連携講座 ■ 職業体験学習(2年) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ SDGs × NIE 実践 ■ 立志式(2年) ■ ビブリオバトル 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 修学旅行 / 大学見学 ■ 課題研究 ■ ビブリオバトル ■ プリティッシュヒルズ英語研修 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進路講演会 ■ 東大見学会 ■ サタデータイム(課題探究学習) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 夢掴むセミナー ■ 先輩の話を聞く会 	<ul style="list-style-type: none"> ■ サタデータイム(課題探究学習) ■ 先輩の話を聞く会 ■ 進路ガイダンス(受験情報・受験指導) 		

大学入試改革など時代の変化に対応した教育



アクティブラーニング (主体的・対話的学び)の推進

- 生徒の能動的な学習参加を促す学習方法を各教科で取り入れています。
- 大学教授などを招いての理数教育講座や平和教育、独占禁止法教室などを実施しています。
- 生徒の興味・関心に基づいてテーマを設定し、課題研究に取り組みます。



生きた英語力の育成

- 宮崎国際大学連携講座では、複数の外国人講師による英語イメージ教育講座を実施します。
- プリティッシュヒルズ英語研修やシンガポールホームステイなど、多くの国際交流活動を実施しています。
- 日本人教諭とALTによるチーム・ティーチングを通して、オーラルコミュニケーション能力を育てます。



キャリア教育

キャリア教育テキスト、EnageedCore2.0を用いたキャリア教育を行い、他者の視点や社会全体から物事を見つめる力、現状の課題に気づく力、またその課題克服のために具体的な行動を設定する力などの、社会的自立に向け必要な能力や態度を体系的に養っていきます。

また、各種講演を通して生徒の視野を広げていきます。



SDGs × NIE

SDGsとはSustainable Development Goals(持続可能な開発目標)の略です。新学習指導要領でも、生徒たちが他者を尊重し、多様な人々と協働しながら「持続可能な社会の創り手」となることを求めています。

[NIE](Newspaper in Education教育に新聞を通して、新聞からSDGsの課題を見つけ、世界共通の目標を自分事としてとらえながら、持続可能な社会づくりを考えます。



eラーニング

「学びを止めない」を合い言葉に、スタディサプリなどの動画配信サービスを利用しながら、動画を取り入れた学習や情報伝達を行っています。スタディサプリでは4万本の動画が配信されており、予習・復習だけでなく、課題配信も行われています。中学1年生から高校3年生まで、自分の習熟度に合った授業をいつでも見ることができます。



文章による コミュニケーション力の育成

- 大学入試改革だけでなく、広く社会に出てからも必要とされる文章読解力や表現力を養います。
- 「文章読解・作成能力検定」(日本漢字能力検定協会)に挑戦します。



感性を磨く教育・創造性を高める教育

◆ 礼儀・作法の実践的教育による品性・品格の育成

あらゆる場面でのマナーやあいさつの仕方、手紙の書き方などを年間指導計画（1・2年25時間程度）に位置付けて、発達段階に応じた実践的な指導を行います。

◆ 茶道の精神の学習

茶道のもてなしとその精神を学ぶとともに、様式を体得することを年間指導計画に位置付けて実践的に指導します。

◆ 思いやりや人の痛みの分かる心の醸成

お互いが切磋琢磨する中で、お互いの良さを認め合い、助け合うことのできる、心の居場所としての学級づくりを通して、いじめ・不登校の早期発見・早期対応に努めるとともに、いじめ・不登校のない学校にします。また、適宜教育相談を充実し、問題行動に対しては毅然と対応します。



志は高く、知性を磨き、難関大学を目指す

◆ 国公立大学、難関私立大学を目指し、幅広い進路選択によって未来への道を開く

難関大学を目指すために必要とされる高いレベルの学習を各教科で展開します。また、大人の風格を育て、自分の将来に関わる広い視野と高い意欲を養います。志望校合格へ向けた学力向上のためのサポート体制と心の教育の充実が特徴です。

内進生の合格実績

第1期生～第9期生(379名)

国公立大学

233名合格

国公立大
合格率
61.5%

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| ●東京大(2) | ●京都大(1) | ●宮崎大医・医(10) | ●大阪大(1) |
| ●一橋大(1) | ●九州大(9) | ●お茶の水大(3) | ●東京外語大(1) |
| ●東京学芸大(1) | ●東京農工大(1) | ●東京海洋大(1) | ●横浜国立大(1) |
| ●筑波大(2) | ●奈良女子大(2) | ●広島大(12) | ●北見工業大(2) |
| ●山形大(1) | ●大分大(2) | ●徳島大(1) | ●山口大(3) |
| ●福岡教育大(1) | ●九州工業大(11) | ●長崎大(4) | ●佐賀大(5) |
| ●熊本大(20) | ●宮崎大(47) | ●鹿児島大(17) | ●琉球大(1) |
| ●首都大学東京(1) | ●京都府立大(1) | ●青森公立大(1) | ●静岡文芸大(1) |
| ●兵庫県立大(2) | ●福知山公立大(2) | ●尾道市立大(1) | ●島根県立大(1) |
| ●山口東京理科大(1) | ●高知県立大(2) | ●下関市立大(1) | ●北九州市立大(7) |
| ●福岡県立大(2) | ●福岡女子大(1) | ●長崎県立大(2) | ●熊本県立大(2) |
| ●宮崎県立看護大(3) | ●宮崎公立大(12)など | | |

準大学

103名合格

- | | | |
|-------------|--------------|----------|
| ●防衛医科大 医(2) | ●防衛医科大 看(11) | ●防衛大(78) |
|-------------|--------------|----------|

私立大学

380名合格

- | | | | |
|-----------|----------------|--------------|------------|
| ●早稲田大(10) | ●慶應義塾大(3) | ●明治大(13) | ●青山学院大(8) |
| ●中央大(6) | ●立教大(5) | ●法政大(8) | ●東京理科大(3) |
| ●津田塾大(3) | ●駒澤大(3) | ●同志社大(7) | ●立命館大(16) |
| ●関西学院大(9) | ●関西大(4) | ●近畿大(17) | ●西南学院大(13) |
| ●福岡大(46) | ●立命館アジア太平洋大(4) | ●宮崎国際大(37)など | |

特進科卒業生メッセージ

Messages

日々の挑戦でいまの自分は輝いています

くじけそうになることが何度もありましたが、いつでも丁寧に指導してくださり、前向きな気持ちにくださった先生方と、お互いに励まし合える友人の存在があったので受験勉強を頑張ることができました。勉強も部活動も充実した6年間を送ることができました。

原口 陽花 (宮崎学園中出身)

進学先 大阪大学 外国語学部 外国語学科



第一志望大学合格に、宮崎学園は最適な学校です。なぜなら、友人や先生方との絆が強いからです。共に切磋琢磨し受験を乗り越えた友人の存在や、とても分かりやすく添削をしてくださった先生の存在が、第一志望大学への合格に繋がったと思います。

井手 陽大 (宮崎学園中出身)

進学先 九州大学 経済学部 経済工学科

私は、高校3年生の7月まで部活動をしていたため、他の人よりも本格的な受験勉強を始めるのが遅くなりました。それでも先生方の手厚いサポートや友人の励ましのもと、第一志望に合格することができました。中学高校のどちらもミヤガクを選んで、本当に良かったです。

吉田 菜々 (宮崎学園中出身)

進学先 広島大学 医学部 保健学科



受験勉強は大変で、受験に対する恐怖を抱えていましたが、友人と支え合い頑張り抜くことができました。受験において友人の存在はとても重要だったと思います。ミヤガクでの学校生活は、行事にも勉強にも精一杯取り組み、とても充実していました。多くの先生方に応援していただき、合格できました。

室屋 なつみ (宮崎学園中出身)

進学先 熊本大学 法学部 法学科

友達、家族、先生の存在は、僕の支えとなりました。特に、友達とはお互いに高めあって成長することができました。今となっては辛かった受験勉強も良い思い出です。小学生の皆さん、ミヤガクなら中学校生活を全力で楽しむことができます！

黒田 匠人 (宮崎学園中出身)

進学先 熊本大学 工学部 機械数理工学科





グローバル化や情報化などによる社会の変化に対応する力、また、自分たちを取り巻く様々な社会の課題に向き合い、解決しようとする力が求められています。教育改革においても、言語能力の育成、英語の4技能を適切に評価する必要性などは依然として高まってきており、本校でも早くから様々な対策を取り入れています。

次世代型キャリア教育 ENAGEED

エナジード

自分と社会のつながりを意識し、自分の可能性を考える授業です。各レッスンが興味関心を高めてくれる動画から始まり、自分と向き合うワークシート、クラスメイトとの意見交換などを通して生徒の視野が広がっていきます。

学びを授業内で完結させるのではなく、日常生活や未来へ向けた取り組みなどにおいて生徒の実際の行動が変わっていくことが期待されます。中学校修了時までにはキャリアプランニング能力が身につきます。



生徒一人ひとりの可能性を伸ばす プログラミング教育

プログラミング技術の習得に欠かせない「テキストコーディング」を楽しく学べる教材を用いて、プログラミングに関する知識及び技能やプログラミング的思考だけでなく、問題を見だし課題を設定し解決できる資質・能力の育成を目指しています。「Society5.0」というワードを入口に、現在の生活や社会を支える情報技術の役割と未来の新しい社会を築く情報技術の方向性について考えていきます。



—エナジード— 3つの目的と7つの要素

生徒がこれからの未来を生きていくために必要な指標があります。

1 自分の力を理解する

自分を理解することで自信や肯定感を生み出します。

2 社会や他者に対して発揮する

自分の力を他者や周囲、そして社会に向けてどう発揮するか考えることで自己有用感が生まれます。

3 経験を重ねる

身につけた力を経験、実感に落とし込むことで未来を生きる力が身につきます。

1

自分で考えて動く力

2

推進し実現する力

3

相手の立場で考える力

4

社会的な視点で考える力

5

自分で成長機会を創る力

6

自分で視野を広げる力

7

自分で目的を設定する力

1 オリジナルホームページ制作

小学校で学んだビジュアルプログラミングから、命令文を打ち込んでプログラミングするテキストコーディングへの移行をスムーズに行えるようになります。基礎学習を終えると、実際のWebサイト開発と同じ環境を用意して、自分だけのオリジナルWebページを制作することも可能です。

2 最適な個別指導の実現

全館Wi-Fi環境が整備され、生徒それぞれのペースで学習しながら、一人ひとりに適切なサポートを提供しています。「わからない」「つらい」学習ではなく、「楽しい」学び始めが「面白い」に変わるような学習により、プログラミングにどんどん興味を持つようになります。

オリジナルホームページ制作

H T M L

情報デザイン

C S S

情報表現

デザイン理論

視覚表現





① 朝の読書 8:00~8:30

毎朝30分間、各教室でじっくりと読書を行います。すべての教科の基礎となる国語力をしっかりと身につけるのはもちろんのこと、大学受験で小論文を書く時などにも必要とされる発想力や論理的思考力、表現力を育成することを目指しています。

なお、本校の図書室は3万4千冊の蔵書を誇ります。



【3年生のみ】朝課外 7:45~8:15

3年生は、早朝30分間、数学、英語の「朝課外」を実施します。高校の学習内容及び発展内容となります。数学・英語については習熟度別編成で授業を行っています。



完全下校時刻
【夏季】19:00 【冬季】18:30
夏季と冬季で下校時刻が変わります。放課後学習や部活動の終了時刻も、これに合わせています。

② 黙想 8:30~8:32

毎朝全校一斉に黙想をしています。その間、美しい音楽がスピーカーから流れてきます。朝の静かなひとときに気持ちを落ち着かせることから、ミヤガクの1日は始まります。



③ 確認テスト 8:32~8:40

毎日朝の会の前に、確認テストを実施し、学習したことがきちんと身についているかの確認をします。8割以上正解で合格です。テストの不合格者は原則として、再テストを受験しますが、合格するまでは帰れません。そのため、生徒たちは日々の授業に真剣に、集中して臨んでいます。これが、基礎力定着に一役買っています。



④ 朝の会 8:40~8:50

みんなのちょっとした表情や体調の変化などに、早く気づけるように努力しています。一日の学校生活の流れを確認し、今日の目標をしっかりと決めて、さあ、スタートです。



⑤ 午前中の授業 8:55~12:45

50分授業が4コマあります。授業は皆、真剣です。いろいろな授業があり、忙しいですが、集中力を保って、活気ある熱心な授業が展開されています。



⑥ 昼食・休憩 12:45~13:30

学校給食はありません。お弁当を持って来る人や校内のコンビニで購入する人がいます。また、外部のお弁当屋さんとの年間契約をした人は、お弁当が中学校職員室まで毎日配達されます。1食350円です。月末に徴収袋をお渡ししています。



⑩ 放課後 17:05~

ここからは、放課後の時間です。人によって、また日によって、それぞれがいろいろな動きをします。



⑨ 帰りの会 16:45~16:55

帰りの会も、日直が2人で進行役を務めます。ちょっとしたスピーチを取り入れたり、各委員会からの連絡をしたり、いろいろな工夫がされています。



⑧ 午後の授業 13:50~16:40

50分授業が3コマあります。(水曜日は2コマ) 午後は眠たくなりがちですが、ミヤガク生はみんな元気です。先生方も、活動を多く取り入れるなど、授業を工夫しています。



⑦ 清掃 13:30~13:40

各教室を除いて、中高生が全学年縦割り清掃に取り組んでいます。心を込めて時間いっぱい取り組みます。





部活動

Club Activities

勉強と部活動の両立!

- 運動部**
 - 剣道 ● ダンス ● 陸上
 - 弓道 ● バスケットボール
 - 硬式テニス ● バドミントン
- 文化部**
 - 合唱 ● 箏曲 ● 書道 ● 茶道
 - 美術 ● 数理ロボコン
 - 華道 ● 百人一首



在校生・親子メッセージ

みやがくで大きな夢に向かって羽ばたいてください。

中学 1年生

僕には、一つ年上の兄がいます。進路を考えたときに、兄から質の高い授業や、恵まれた教育環境、そして、先生方が生徒に寄り添って指導をして下さるという話を聞いて「宮崎学園に行きたい!」と思いました。兄は毎日勉強をして、部活動をして、好きなこととして忙しいようですが、充実していて楽しそうです。僕が一番頑張りたい教科は英語です。中学生の間に英検2級合格を目指したいです。将来、警察官になるという夢に向かって頑張りたいと思います。



多田 修恭 (宮崎市立榎小学校出身)

私の姉が宮崎学園に通っていて、よく楽しそうに学校生活の話をしてきていました。それを聞いて、私も宮崎学園に通いたいと思いました。宮崎学園では、数学と英語は、習熟度別に分かれて学習できるそうです。私は数学があまり得意ではないので、授業についていけない不安でした。でも、自分の学力に合わせた学習ができるから、安心しました。宮崎学園でたくさんの人に支えられながら、勉強はもちろんのこと、色々なことにチャレンジして、充実した中学校生活にしたいです。



中城 明音 (宮崎市立東大宮小学校出身)

高校 1年生

私が思う宮崎学園の良いところは、環境です。校舎が綺麗なだけでなく、先生方も優しく生徒一人ひとりに向きあってくださいます。また、わからないところがあれば先生方がいつでもわかりやすく解説して下さるので、気軽に質問に行けます。テスト期間が近づくと周りの友達が勉強しているところを見て、自分も頑張ろうと思えるので一緒に頑張れる仲間がいてとても心強いです。皆さんも宮崎学園で仲間や先生方と一緒に夢に向かって頑張ってみませんか。



岩切 彩夏 (宮崎市立古城小学校出身)

宮崎学園の良いところは様々な場面において集中できる空間がしっかりと用意されているところです。朝の挨拶の後には読書の時間、放課後にはパソコン室が開放されてそこで自習ができる時間が設けられています。私はテスト期間に自習室を利用しているのですが、わからない問題があった時にはすぐに先生方に質問できるのでとても頼りにしています。また、宮崎学園にはクリスマスマッチや体育祭、萌黄祭などの楽しい行事がたくさんあります。皆さんもぜひ、宮崎学園で充実した学校生活を送りませんか。



菰刈 雅行 (宮崎市立江平小学校出身)

中学 2年生

私は宮崎学園の男女共に仲が良く、先生方も優しく話しやすい所が好きです。そのような環境の中で、楽しく授業を受けることができ、分からない所を質問しやすい雰囲気があることが学力向上に繋がっていると思います。そして、入学してから一番成長を感じたのは、「英語」です。入学前はappleすら書けない程、英語が苦手な私が今では過去～未来形等様々な英文を作れるようになり、感動しています。他にも放課後残って勉強するスペースがあることや、行事は生徒が中心となって行うなどの魅力的な点があります。楽しく学べる宮崎学園と一緒に過ごしませんか。



長井 美濤 (宮崎市立宮崎小学校出身)

僕が宮崎学園に入学した理由は、明るい校風や質の高い勉強ができる環境が整っているからです。入学したときは友達がいなくて不安でしたが、みんなが優しく接してくれて、すぐにクラスに馴染むことができました。また、先生方も優しく勉強を教えてください、相談や悩みごとがあるときは優しく相談に乗ってくださいました。そのおかげで成績を上げることができ、悩み事なく宮崎学園に通うことができている。英語や数学は3つのクラスに分かれていて、自分に合った環境で学ぶことができます。皆さんも宮崎学園と一緒に楽しく勉強しましょう。



富満 雄也 (小林市立幸ヶ丘小学校出身)

高校 2年生

私は日向から電車通りで、入学前はとても不安でした。しかし、同じ電車の同級生や先輩との交流のおかげで、緊張が解け、今では有意義な時間を過ごせています。また中学校には、生徒に寄り添って分かりやすく授業して下さる素晴らしい先生方がそろっているので、勉強面ではほとんど困ることはありません。さらに、体育大会や萌黄祭などの仲間との絆を深められる行事があり、そこでは最高の思い出を作れること間違いなしです。宮崎学園で素敵な中学校生活を送ってみませんか。私も応援します!



河野 真一郎 (日向市立富高小学校出身)

私はサッカー部に入っています。週6で練習があり、疲れて学校に行くのが面倒になることもありますが、どの授業もとても楽しく、面白いので毎日充実しています。文化祭などの学校行事では他の学年の生徒との交流があり、たくさんの友達を作ることができます。友達が頑張っている姿を見ると、強い刺激を受けて自分も頑張ろうと思えます。皆さんも楽しい授業を受けることができる宮崎学園で充実した学校生活を送りませんか。



細川 すみれ (宮崎市立大塚小学校出身)

中学 3年生

私は週5日で水泳に行っています。水泳と勉強の両立は大変ですが、「文武両道」という言葉を心に刻み日々精進しています。宮崎学園は個性豊かで優しい人が多い学校です。学習面においては大変なこともあります。仲間や先生など分からない問題を分かりやすく丁寧に教えてくれるので、安心して勉強できます。また、先生方はとても優しいし面白いので、先生と話するのが苦手な人でも楽しく会話できます。このように、学習面や生活面においてもとても充実した環境になっています。皆さんもぜひ私たちと共に、この優しさ溢れる学校で楽しく学びましょう。



大野 海人 (宮崎市立恒久小学校出身)

私は宮崎学園に入学して時間の大切さに気付きました。都城から通学しているので、勉強の時間を確保するために放課後学習を活用しています。放課後学習では、先生に質問したり友人と教えあったりすることが魅力の1つです。またインターネットを使った学習環境も整っていて勉強のしやすさにつながっています。行事面では、自分の視野を広げてくれる講演会や仲間と絆を深め合える学園祭もあります。みなさんも私達と一緒に学園生活を楽しみましょう。



高山 加好 (都城市立祝吉小学校出身)

高校 3年生

私の考える宮崎学園の長所は、先生方の知識量の多さです。私は世界史と地理を選択しており、先生に質問することが多々あるのですが、世界史の質問を地理の先生が答えてくれたり、化学の先生が答えてくれたりします。また、教科書に書いてあることだけでなく、もっと深い部分まで掘り下げてくれます。そのことから派生して他の分野のことまで教えてくれるので、授業中や質問しているときも興味が尽きることがなく、さらに勉強しようという意欲が湧いてきます。皆さんもこの環境の中で勉強しませんか。



本田 怜美 (宮崎市立田野小学校出身)

私は韓国のソウルから来ました。日本に来た当時、日本語はほとんど話すことはできませんでしたが、宮崎学園中学校で友人や先生方の心優しいサポートのおかげで日本語を早く覚えることができました。様々な友達と色々な話をしてお互いの文化を教えあいながら見聞を広げることができました。そして私が日本の生活の中で目覚めたことは「自分の人生は自分の行動で変えられる」ということです。今まで知らなかったことを毎日わくわくしながら学び、自分の世界を広げられる宮崎学園中学校で一緒にわくわくしてみませんか。



朴 仁敬 (ハナムプンサン小学校(韓国)出身)

保護者からのメッセージ

息子が宮崎学園に通うようになって一番良かったことは、子供たち同士がコミュニケーションをとりながら学習のサポートを行っているところです。最初は勉強のペースがなかなか掴めなかった息子も、周りの友達に支えてもらいながら頑張っています。先生たちも常に温かく真正面から向き合ってくださいています。強化ポイントは時間をかけて丁寧に、伸ばすところはどんどん引き出してください環境にいつも感謝しています。この素晴らしい宮崎学園の環境を活かし、未来のビジョンをしっかり持って頑張ってもらいたいと思います。



保護者 長友 あづさ様 生徒 長友 孝太 (宮崎市立宮崎小学校出身)

小学校6年生の夏、オープンスクールに参加し、息子自身が宮崎学園の受験を決めました。入学してからは、授業がとても面白く、気軽に質問できる環境が整っていて、先生方は生徒一人ひとりに丁寧に向き合ってくださいています。競い合う友達からの刺激を受けながら、将来の夢の実現に向けて楽しく学んでいます。本人が選択した学校生活は、学びも、部活も充実している様子で、毎日元気に通学する姿に嬉しく、また頼もしく感じています。この素晴らしい環境の下、社会で生きていく力を育み、成長してもらいたいと願っております。



保護者 寺田 健一様 生徒 寺田 利央 (宮崎市立榎小学校出身)

施設紹介



制服紹介

COMME ÇA DU MODE
School Label

制服にはコムサ・デ・モードを採用

合服

夏服

冬服

体育服



令和6年度入試日程等

	前期入学試験	後期入学試験
受験区分	専願受験および一般受験 ●専願受験…本校を第1志望とし、合格したら必ず本校に入学する志願者が対象 ●一般受験…本校を第1志望としない志願者が対象	受験区分はありません
受験資格	令和6年3月小学校卒業見込みの児童	
募集人数	前期入学試験、後期入学試験を合わせて90名(男女)	
受験手続	①インターネット出願に限ります。 ②入学検定料 10,000円	
入学試験日	令和6年1月初旬(予定)	令和6年2月上旬(予定)
入試会場	本校	
試験科目	国語 算数 理科 社会 面接	国語 算数 面接

■入学金・納入金等 (令和6年度入学生)

入学金	入学金	120,000円
納入金等 (入学手続時)	施設費	65,000円
	合計	185,000円

■校納金 (令和6年度入学生)

校納金 (月額)	授業料	27,000円
	施設維持費	9,000円
	諸費	3,100円
		(内訳) 図書費 300円
		実験実習費 1,300円
		教育活動充実費 1,500円
	生徒会費	800円
	PTA会費	200円
	教育振興費	1,500円
	合計	41,600円

オープンスクール

日時 令和5年7月22日(土) 9:00~11:30
 会場 本校 大坪記念ホール
 内容 ● 学校説明会 ● 個別相談 ● 体験授業

プレテスト (特別奨学生資格試験を兼ねる 受験料無料)

日時 令和5年10月14日(土) 8:30~12:30
 会場 本校 南校舎4階 中学校フロア
 内容 ● プレテスト(国語 算数 理科 社会) ● 入試説明会

学校公開行事については小学校および学習塾を通して配布されるチラシや学校ホームページでご案内いたします。

■特別奨学生制度について

入学時費用	費目	金額	S特奨生	A特奨生	B特奨生	C特奨生	D特奨生	E特奨生
	入学金	120,000	免除	免除	免除	免除	免除	免除
施設費	65,000	免除	免除	65,000	免除	65,000	65,000	65,000

校納金 (月額)	金額	S特奨生	A特奨生	B特奨生	C特奨生	D特奨生	E特奨生	
	授業料	27,000	免除	免除	半額免除	27,000	27,000	27,000
	施設設備費	9,000	免除	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
	諸費	図書費	300	免除	免除	免除	300	300
		実験実習日	1,300	免除	1,300	1,300	1,300	1,300
		教育活動充実費	1,500	免除	免除	免除	1,500	1,500
	生徒会費	800	800	800	800	800	800	800
	PTA会費	200	200	200	200	200	200	200
	教育振興費	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
	月々納入金	41,600	2,500	12,800	26,300	41,600	41,600	41,600

- 入学試験・面接等を総合的に判断して、特別奨学生制度を適用します。
- 特別奨学生は前期・後期両方の受験合格者から選出しますが、原則として前期試験合格者を優先します。
- プレテスト受験者で特別奨学生制度の対象者となった受験生が、前期試験を専願で受験した場合は、合格を保障し、通知された特待種別が確定となります。(前期試験の成績によっては、それ以上の特待種別になることもあります。)

兄弟姉妹優遇制度
 本校(宮崎学園高等学校を含む)に兄弟が在籍していることが条件で、兄弟が本校を卒業するまでの期間適用となる制度です。
 免除項目 入学時: 入学金 120,000円、施設費 65,000円
 毎月: 施設維持費 9,000円、PTA会費 200円

卒業生父母優遇制度
 父母が本校(「宮崎女子高等学校」「宮崎学園高等学校」)卒業生の場合、
 入学金120,000円のうち30,000円免除します。
 但し、出願の際に対象となる生徒の保護者氏名(父または母)の申請が必要となります。

ACCESS MAP



■ JR宮崎駅より徒歩10分

拡大図

各エリアから本校へのアクセス

(令和5年4月1日現在) ※いずれも平日ダイヤ

本校は宮崎駅の大和口(東口)から徒歩10分のところにあります。交通の便が良いため、JRやバスを利用して県内各エリアからの通学が可能です。

● 延岡方面 (JR)

	延岡駅	高鍋駅	宮崎駅
登校	5:28	6:28	6:57
	6:02	7:06	7:42
下校	18:15	17:12	16:44
	19:12	18:15	17:47
	20:29	19:28	19:00

● 都城方面 (JR)

	都城駅	清武駅	宮崎駅
登校	5:44	6:36	6:49
	6:29	7:24	7:34
下校	6:56	7:47	8:00
	17:26	16:39	16:29
	18:10	17:15	17:05
	19:35	18:35	18:21

● 日南方面 (JR)

	日南駅	青島駅	宮崎駅
登校	5:45	6:31	7:02
	6:28	7:14	7:44
下校	18:02	17:14	16:44
	19:17	18:28	17:57
	20:32	19:32	19:03

● 綾方面 (バス) 平日

	綾待合所	国富	木脇	宮崎駅	文化の森
登校	6:15	6:27	6:36	7:10	7:16
	6:45	6:57	7:06	7:45	7:51
下校	17:29	17:17	17:08	16:35	
	18:09	17:57	17:48	17:15	
	18:50	18:38	18:29	17:56	
	19:20	19:38	19:29	18:56	
	20:50	20:38	20:29	19:56	

● 小林方面 (バス) 平日

	小林駅	野尻	高岡	宮崎駅	宮崎ナナイロ前
登校	5:35	5:58	6:29	7:01	
	5:45	6:08	6:39	7:20	
下校	6:10	6:33	7:04	7:41	
	18:01	17:37	17:08	16:36	...
	18:33	18:09	17:40		17:12
	19:33	19:09	18:40		18:12
	20:26	20:02	19:33	19:01	...

JR・宮崎交通(株)ともに通学用の定期券があります。

遠方でもスクールライフに合わせた通学が可能です。



\\ クリック! \\

宮崎学園 公式 Facebook ページは こちらから

\\ フォローしてね! \\

宮崎学園 公式 Instagram ページは こちらから